

APPEL À COMMUNICATIONS

Colloque international des Étudiant·es chercheur·euses en Didactique des langues et en Linguistique (CEDIL)

Laboratoire LIDILEM / Université Grenoble Alpes

<https://cedil22.sciencesconf.org>

29 et 30 juin 2022

CEDIL'22

Sciences du langage : Enjeux théoriques et pratiques méthodologiques

Les doctorant·es du LIDILEM ont le plaisir d'organiser la 5^{ème} édition du Colloque de jeunes chercheur·euses CEDIL, *Colloque international des étudiant·es chercheur·euses en didactique des langues et en linguistique*. Cette manifestation scientifique, qui se tient tous les quatre ans, est une opportunité d'échanges et de rencontre pour les jeunes chercheur·euses de la communauté internationale.

Les propositions de communication s'inscriront ainsi dans un ou plusieurs des quatre Axes développés ci-dessous :

AXE 1. Description et modélisation linguistiques, corpus, TAL

Les recherches alliant la linguistique de corpus et le TAL s'articulent autour de l'analyse de données linguistiques issues de corpus informatisés, qu'ils soient monolingues ou multilingues, oraux ou écrits. De même, les recherches de l'axe 1 visent à développer de nouvelles pistes théoriques et méthodologiques dans le but d'associer syntaxe, sémantique lexicale et organisation du discours.

Les communications pourront aborder des thématiques comme le TAL, la phraséologie, la linguistique outillée, l'interrogation de corpus multilingues, etc.

AXE 2. Didactique des langues : analyse et évaluation des processus d'enseignement/apprentissage

Les recherches en didactique des langues, portant notamment sur les dispositifs, les pratiques d'enseignement et les processus d'apprentissage, sont au cœur de cet axe.

Les communications auront pour objet les enjeux théorique et méthodologique intervenant dans l'analyse et l'évaluation des processus d'enseignement/apprentissage. Ainsi, les communicant·es pourront notamment aborder des thématiques comme la conception et l'évaluation de dispositifs d'enseignement de langues, les approches plurielles et la didactique du plurilinguisme, la littéracie et l'inclusion de publics particuliers ou encore le numérique, les échanges en ligne et les dispositifs de formation.

AXE 3. Acquisition du langage : multimodalité, variabilité et contexte

Au sein de cet axe, les propositions de communication porteront sur les processus d'acquisition des langues (L1, L2...). Elles accorderont une attention particulière aux relations avec les contextes dans lesquels ces processus se déroulent.

Les communicant·es pourront aborder des sujets centrés sur les aspects théoriques et méthodologiques de la compréhension des processus d'acquisition de l'oral, du développement sociolinguistique à partir de corpus d'apprenant·es, ou encore de l'évaluation des acquis en classe de langue et en école maternelle. D'autres pistes de recherche sont explorées dans cet Axe, à savoir, les processus multimodaux et l'appropriation des Langues des Signes dans leurs aspects identitaires et culturels.

AXE 4. Sociolinguistique : identités, cultures, interactions, usages

Les propositions de communication s'inscrivant dans cet Axe auront pour point commun l'analyse des phénomènes socio-langagiers en contexte. Les communications pourront, entre autres, porter sur l'analyse de données orales et écrites issues de grands corpus, des corpus construits à partir de démarches ethnographiques et/ou qualitatives.

Une grande variété d'objets et de thématiques sociolinguistiques pourront être étudiées, allant d'analyses variationnelles ou interactionnelles à des approches discursives et critiques, en passant par des réflexions sur les relations entre langues, et/ou pratiques langagières, identités, discriminations.

<p>Pour plus d'informations sur les actions de recherche, vous pouvez consulter la page des Axes du Lidilem.</p>

Langues

Les communications se feront en français ou en anglais. Les supports de présentation seront en français même si vous communiquez en anglais.

Modalités de soumission

Ce colloque s'adresse uniquement aux jeunes chercheur.euses (doctorant.es et jeunes docteur.es ayant soutenu leur thèse depuis moins de trois ans). Rédigées en français ou en anglais, les propositions de communication devront être de deux pages maximum (références incluses) et respecter la feuille de style disponible sur le site du colloque : <https://cedil22.sciencesconf.org>. Les propositions doivent être déposées sur le site pour le **1er novembre 2021** au plus tard.

Calendrier

- Date limite de soumission : **1er novembre 2021**
- Notification aux auteurs : **1er mars 2022**
- Date limite d'inscription : **30 mai 2022**
- Dates du colloque : **29-30 juin 2022**

Modalités de communication

Les présentations dureront 20 minutes et seront suivies de 10 minutes de discussion.

Publication des actes

Les communications acceptées pourront faire l'objet d'une publication sous forme d'article.

Contact

Pour tout renseignement contactez-nous : cedil22@sciencesconf.org

CALL FOR PAPERS

**International Conference of Young Researchers in
Language Teaching and Linguistics (CEDIL)**

Laboratory LIDILEM / Grenoble Alpes University

<https://cedil22.sciencesconf.org>

June 29th - 30th 2022

CEDIL'22

Language learning and linguistics : theoretical and methodological issues

The PhD students at the LIDILEM research group are proud to organise the 5th edition of the *International Conference of Young Researchers in Language Teaching and Linguistics* (CEDIL). This event is held every four years and is a precious networking opportunity for young researchers from all over the world.

CEDIL'22 provides the perfect venue to discuss and debate a wide variety of epistemological, theoretical and methodological issues in language learning and linguistics, in the areas of linguistic description, language teaching, language acquisition or sociolinguistics. These four Themes correspond to the recent restructuring in four sub-groups of the host research group LIDILEM.

Contributions should address one or more these four broad themes :

Theme 1. Linguistic description and modelling, corpora & NLP (natural language processing)

Research in corpus linguistics and NLP revolves around the analysis of linguistic data from electronic corpora, whether monolingual or multilingual, spoken or written. The objective is to develop new theoretical and methodological approaches in order to combine syntactic, lexical, semantic and discourse organisation perspectives.

Contributions in this Theme will focus on NLP, phraseology, corpus linguistics, multilingual corpora queries, etc.

Theme 2. Language teaching: Analysis and evaluation of teaching & learning processes

Research on language teaching, in particular teaching practices and learning processes, is at the heart of Theme 2.

Contributions will explore the theoretical and methodological aspects of analysing and evaluating teaching and learning processes, for example topics such as the conception and evaluation of language teaching systems, multilingual approaches to language teaching and learning, literacy and the inclusion of specific populations, and the conception and evaluation of technology-enhanced learning design.

Theme 3. Language acquisition: Multimodality, variability & context

In this Theme, paper proposals will focus on the processes of language acquisition (L1, L2...), paying special attention to the relationship between such processes and the context in which they occur. We welcome contributions which emphasize the theoretical and methodological aspects of the following: acquisition processes of oral language, sociolinguistic development as revealed by learner corpora, or assessment of acquisition in language classes or in kindergarten. Proposals are also welcome on multimodal processes and the acquisition and usage of Sign Language, including aspects related to identity and to culture.

Theme 4. Sociolinguistics : Identities, cultures, interactions & language use

Paper proposals in this Theme will analyse contextualised sociolinguistic phenomena, consisting of the analysis of written or oral data from large corpora or corpora deriving from ethnographic or qualitative approaches.

A wide variety of sociolinguistic objects and themes may be studied, from variational or interactional analyses to discourse analyses or critical approaches, or reflections on the relationships between languages and/or language practices, identities, and discrimination.

For more information about the organization and the activities of the LIDILEM research group, please consult the following: <https://lidilem.univ-grenoble-alpes.fr/node/16/axes-recherche>

Languages

Oral presentations will be in French or in English. Presentation media will be in French, i.e. if you plan to speak in English your slides and/or handouts must be in French.

Paper submission

This conference is for young researchers only (doctoral students and young doctors having presented their thesis within the last three years). Paper proposals written in French or in English should be two pages maximum (including the bibliography) and should respect the style guidelines available on the conference website: <https://cedil22.sciencesconf.org>. Papers should be submitted on this site no later than **November 1, 2021**.

Agenda

- Submission deadline: **November 1, 2021**
- Notice to authors: **March 1, 2022**
- Registration deadline: **May 30, 2022**
- Conference: **June 29 - 30, 2022**

Format

Presentations by young researchers will last 20-minutes, followed by a 10-minute discussion.

Conference proceedings

A selection of papers might be published after the conference.

Contact

For further information, please contact us: cedil22@sciencesconf.org