

Journée d'étude

Formation des enseignants à l'accueil des élèves allophones

Université Paris-Est Créteil

2 juin 2022

Cette journée d'étude s'intéresse à la formation des enseignants qui accueillent dans leur classe – dispositif UPE2A ou classe « ordinaire » – les élèves allophones et ceux sortis du dispositif. L'objectif de la journée est d'échanger et de se questionner autour des parcours existants ou en développement en formation initiale et continue. Il nous semble intéressant de mettre en lumière des éléments à prendre en compte dans la conception des dispositifs de formation adaptés, tels que les représentations des enseignants mais aussi leurs principes et convictions méthodologiques, les spécificités et la diversité du public, les pratiques d'enseignement, les cultures scolaires ainsi que le statut et les imaginaires des langues (langue maternelle, langue de l'école, langue objet d'enseignement, etc.). Nous aimerions également nous interroger sur les modalités de formation : le rôle de la collaboration entre pairs, la place de réflexivité, le rapport entre la théorie et la pratique, les contenus et les modalités d'évaluation.

Lieu : Université Paris-Est Créteil, Campus Centre, Amphithéâtre 4

Accès : stationnement au parking principal de l'UPEC, 61 avenue du Général de Gaulle, ou parking du Palais des sports.

Métro ligne 8 station Créteil université

Déroulement : en présentiel + visioconférence : un lien de connexion sera transmis aux personnes inscrites au plus tard le 1 juin. Les échanges avec les personnes dans la salle seront privilégiés.

Inscription : gratuite, mais nécessaire sur le lien suivant

<https://forms.office.com/r/y32hduj0Nt>

Programme

9h	Accueil des participants
9h30	<p>Introduction Lucile Cadet <i>INSPE de l'Académie de Versailles – Cergy Paris Université</i></p>
9h45	<p>La formation des enseignants : récapitulatif historique de l'évolution de la formation et situation actuelle Catherine Mendonça Dias <i>Université Sorbonne Nouvelle</i></p>
10h25	<p>Les besoins de formation sur l'accueil des élèves plurilingues selon les contextes d'enseignement - les cas de la France, de l'Italie et de la Pologne Malgorzata Jaskula <i>INSPE de l'Académie de Créteil – Université Paris-Est Créteil</i></p>
11H05	<p>Formation à/par la recherche en classe multilingue ordinaire. Point de vue ultramarin sur la co-construction d'une culture langagière commune Pascale Prax-Dubois <i>Université Paris VIII - Vincennes-Saint-Denis</i></p>
	Pause déjeuner
13h30	<p>Prendre en compte la diversité (des langues, des parcours) des élèves : quelle place pour des dispositifs (mettant en œuvre des) collectifs dans la formation des enseignants ? Isabelle Audras <i>Le Mans Université</i></p>
14h10	<p>L'auto-confrontation comme démarche de formation au sein d'une recherche collaborative : démarches et enjeux pour l'accueil des élèves allophones en maternelle à travers le projet LirMonde Véronique Miguel Addisu <i>INSPE de l'Académie de Rouen - Université de Rouen Normandie</i></p>
14h50	<p>Quelle(s) approche(s) pour la formation continue en didactique du FLS et du plurilinguisme ? Apports de la prise en compte des discours d'enseignants Vera Delorme <i>Université Paris-Est Créteil</i></p>
	Pause-café
15h45	<p>Table ronde animée par Joëlle Aden <i>INSPE de l'Académie de Créteil – Université Paris-Est Créteil</i></p>
16h45	<p>Synthèse et conclusion Lucile Cadet <i>INSPE de l'Académie de Versailles – Cergy Paris Université</i></p>